


主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

教学促进与教师发展中心举办教师学术能力提升专题工作坊 之一：刘平青教授谈自然科学基金申报书撰写的技巧与艺术



2013年11月25日上午10点，北京理工大学教学促进与教师发展中心在中心教学楼407教室隆重举行了以《自然科学基金申报书撰写的技巧与艺术》为专题的工作坊，此次工作坊特邀请北京理工大学管理与经济学院连续主持3项国家自然科学基金项目的博士生导师刘平青教授主讲，来自全校各学院青年骨干教师、在读研究生，以及兄弟院校北京大学、河北工业大学教师等100余人参加了本次活动，此次工作坊由教育研究院常顺英教授主持。



讲座伊始，刘平青教授以如何撰写让评委眼睛一亮的自然科学基金申报书开篇，用幽默诙谐的语言讲述了评审专家评审心理特征。随后结合不同学科的案例详细讲述了题目、摘要、背景和意义、文献、内容和创新等自然科学基金申报书涵盖内容的写作要点和技巧。刘平青教授又以自己的申报书为模板，用自己的心得体会和撰写经历，向大家送上了一份丰盛的“学术大餐”。



接下来刘教授就申请人在申请过程中的心态管理、时间管理与精力管理等问题作了进一步阐述，并为撰写前的准备工作提出了自己的宝贵经验和建议。讲座

进行了 2 个多小时，进入互动环节时，刘教授就大家申报书撰写过程中遇到的困难和问题，一一作了详细的解答，并勉励大家要精心准备和大胆申报。

最后常顺英教授做了总结，非常感谢刘平青教授精彩的演讲，真的让大家眼睛一亮，有关基金申报的问题，刘教授把掏心窝的话都讲了出来，让大家受益匪浅。此次工作坊给全校师生尤其是广大青年教师提供了一个学习交流的平台，讲座在一片热烈的掌声中顺利结束。

之二：何海燕教授谈对推进软科学项目实施成效的思考



12月11日下午，由北京理工大学教师发展中心主办的“教师学术能力提升”系列工作坊之四在中心教学楼407教室成功举办。此次报告邀请到了北京理工大学教育研究院常务副院长何海燕教授，何教授为大家带来了“对推进软科学项目实施成效的思考”为主题的专题报告，教育研究院常顺英教授主持了本次活动。来自管理与经济学院、机电学院、法学院、人文学院、研究生院、教育研究院等学院的师生聆听了本次报告。



何教授首先讲述了软科学项目中战略思维的构建，要遵循“意识——能力——方法”的研究思路，提出了要在生活常态中学会捕捉问题，发现别人看不见的风景。之后，又以“高校科研项目概览图”为媒介为大家详细介绍了我国高校科研项目的具体构成，以及在软科学研究中该怎样正确选题。学术资源信息的全面获取在科研活动中处于至关重要的地位，为此，何教授从自身和团队积累的研究经验出发，列举了科研项目在执行过程中常用的查找科研文献方法，以及获取科研信息的各种渠道，为师生们提供了很大的帮助。在介绍了怎样撰写科研报告以及相关要素之后，何教授又以几个典型研究报告案例为素材，对科研报告中需要规范的事项进行了直观讲解。最后，何教授用富有人文气息的语句对软科学研究项目成果的凝练与呈现进行了总结。



报告结束后，常顺英教授主持了互动环节，来自不同学院的教师进行了积极踊跃的提问，何教授也对每个提问者进行了细心的解答。通过这次讲座不但深化了大家对软科学研究项目的认识，也掌握了一些前沿的科研方法，师生们纷纷表示获益良多。至此，本次报告在全体师生的热烈掌声中圆满结束。

主编：

执行主编：

本期责编：

本期校对：

本期美编：

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

邮编：100081

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

邮箱：cale_2011@163.com
