


主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

北理工教学促进与教师发展中心教师参加 “高校教师发展国际研讨会”



2013年10月31日-11月1日，由中国海洋大学主办、北京理工大学等4所高校协办的以“变革中的高校教师发展”为主题的高校教师发展国际研讨会在青岛召开。共有来自中国大陆、香港、台湾地区和美国、日本等国家100余所高校近300位专家学者参会。我校教学促进与教师发展中心庞海芎主任、周玲副主任、常顺英教授、张波等4位教师参加了此次会议。

本次研讨会历时一天半，会议邀请了国内外6名专家作大会发言。台湾政治大学讲座教授、美国约翰霍普金斯大学教授钱致榕作了题为“返璞归真重返教育初衷”的报告，华中科技大学赵炬明教授作了题为“以学生为中心的大学教学改革和教学研究”的报告，北京大学汪琼教授作了题为“教师发展新机遇：MOOCs改变传统教学”的报告，日本熊本大学铃木克明教授作了题为“日本高校的教师发展”的报告，香港理工大学教学发展中心总监何淑冰博士作了题为“帮助学生

成为具有目标意识的学习者”的报告，美国杨百翰大学教师中心顾问 Lynn Sorenson 作了题为“组织发展与制度的有效性”的报告。

在分论坛上，上海交通大学、北京理工大学、东北师范大学、西安交通大学、厦门大学、武汉大学等 18 所高校的代表与大家分享了本校教师发展研究和实践的经验与成果。我校教学促进与教师发展中心庞海芍主任主持了分论坛二，并作了“大学教师发展的制度建构——研究与实践”的主题报告，分享了我校在教师发展领域的研究与实践的成果。



庞海芍主任围绕为什么要成立教师发展中心？如何建立良性的运行机制？如何建立专业化、制度化、常态化的教师发展体系？等问题，结合我校的实践案例进行了探讨。谈到建立专业化、制度化、常态化的教师发展体系，庞海芍主任介绍了中心开展的主要工作：（1）以教师为本，从需求出发，注重个性化服务和工作实效，中心持续开展了针对教师的多项现状调查和需求调查，并及时将调查结果结合到中心的工作中去；（2）依托教育研究，提供专业化服务，中心充分发挥教育研究院的学科优势，开展各项学术交流和专业研究活动；（3）注重政策支持，引导教师提升教学，中心配合学校出台一系列教师队伍建设政策，引导和激励教师潜心教学、教书育人，调动了教师参与教学能力提升的主动性和积极性。

此外，周玲、常顺英 2 位教师向大会提交并分享了“我国高校教师发展专业人员胜任力维度初探”的研究论文。

教学促进与教师发展中心教师参加 “以学为中心的教育——理念、方法、评估”研讨会



2013 年 11 月 23 日，由四川大学主办的“以学为中心的教育——理念、方法、评估”研讨会在四川省成都市召开。来自中国大陆、澳门地区和美国等国家 43 所高校 70 余位专家学者齐聚成都，共同研讨高等教育发展趋势，探索在以“学”为中心的理念下，如何有效提高本科教学质量。我校教学促进与教师发展中心周玲副主任参加了此次会议。

本次研讨会历时一天，会议邀请了境内外 4 名专家作大会发言。美国匹兹堡大学工程教育研究中心主任 Mary Besterfield-Sacre 副教授的报告主题是“工程教育前沿”；美国田纳西大学教师教学发展中心主任 David Schumann 教授的报告主题是“在课堂上与学生共同创造价值”；美国纽约圣约翰大学教学评估处主任刘玉祥博士的报告主题是“大学教育的七大原则”；澳门科技大学协理副校长、国际学院院长孙建荣博士的报告主题是“以学为中心的教育：理念对教学法与教师法发展的要求”。

在下午的小组论坛中，分别就“如何进行教学创新？”、“大学本科教育质量监控指标”、“如何从最初建立教与学中心？”、“基于学生学习的教育质量评价”四个主题展开研讨。来自上海交通大学、北京理工大学、清华大学、厦门大学、四川大学等高校的代表结合自身教学经历、研究心得和管理经验，充分分享、探讨了对相关论题的看法、疑惑。我校教学促进与教师发展中心周玲副主任结合我校实际作了相关领域研究与实践的成果分享。

卓越大学联盟高校教务处长联席会议暨教学激励、教学评价与 师资培训专题研讨会在华南理工召开

2013年12月12日，卓越大学联盟高校教务处长联席会议暨教学激励、教学评价与师资培训专题研讨会在华南理工大学召开。来自北京理工大学、天津大学、哈尔滨工业大学、同济大学、重庆大学、大连理工大学、东南大学、华南理工大学副校长邱学青以及卓越大学联盟高校教务处长出席会议，会议由华南理工大学校长助理李正主持。北理工教务处仲顺安处长、教师发展中心主任庞海芍参加联席会议。



会上，邱学青副校长对联盟高校代表表示热烈欢迎，对卓越大学联盟在本科培养方面开展的诸多实质性合作给予了充分肯定，希望联盟各高校之间通过加强

交流和学习，推动卓越大学联盟高校人才培养质量的共同提升。根据 2013 年卓越大学联盟高校教务处长联席会议（天津）精神，卓越大学联盟每年选择教学管理工作中的若干主题举行专题研讨会，交流各高校在教学管理方面的先进经验。在此之前，重庆大学、北京理工大学、同济大学已分别召开教学运行与学籍管理、实践教学、教学研究与学生评价等专题研讨会。



此次会议围绕“高校教学激励、教学评价与师资培训”等专题展开研讨，华南理工大学教务处长张李正做了“教师教学评价、激励与约束”报告，详细介绍了该校开展的一系列教师教学评价优化系统及教学激励措施。北理工庞海芍主任以“大学教师发展制度构建：研究与实践”为题报告了我校教学促进与教师发展的工作成效。天津大学、同济大学、重庆大学、东南大学教务等处也先后分享了他们在教学评价、教学激励、师资培养方面的经验。最突出的感受和收获是，联盟高校近几年在教学评价方面有很大改进，既有学校层面的学生评教，督导听课检查评价、校领导听课检查评价，也加强了学院层面的同行听课检查评价、学院督导听课检查评价、院（系）领导听课检查评价；课程教学评价指标更加多样化、科学化，也加大了对评价结果的使用。在教学激励方面，各大学举措众多，开展了各类教学评奖活动，加大优秀教师及教学方面的奖励力度，每年用于教学奖励金额从两千万元到数百万元不等，极大地调动了教师从事本科教学积极性，较好地平衡了教学和科研的关系。在教师发展方面，几所大学均成立了不同形式

的教师教学发展专门机构，华南理工、重庆大学等挂靠教务处，大连理工、东南大学等成立了独立机构如，同济大学则挂靠人事处；不论何种形式，在教师发展方面都组织了一系列活动。

最后，大家讨论了卓越大学联盟 2014 年本科教学工作计划，一致同意在 2014 年推进联盟高校本科毕业设计（论文）互评、MOOC 课程建设、学生交流培养等重点工作。

北理工教师发展中心参加西北地区高等学校 教师教学发展中心建设工作研讨会

7 月 4 日，西北地区高等学校教师教学发展中心建设工作研讨会在西安交通大学举行。来自西北及其他地区 68 所高校 150 余名教师教学发展中心、教务处负责人参加了此次会议。教育部高等教育司韩筠副司长、陕西省教育厅郭立宏副厅长、西北大学方光华校长、西安交通大学李伟副校长、陕西省教育厅高教处袁宁处长和范永斌副处长、香港理工大学教育发展中心主任何淑冰总监、台湾政治大学教学发展中心曾守正主任等领导专家和专家出席了会议。北京理工大学教学促进与教师发展中心副主任周玲副教授、办公室主任张波参加了此次研讨会。



西安交通大学李伟副校长和陕西省教育厅郭立宏副厅长为大会致欢迎词。教

教育部高等教育司韩筠副司长以“加强高等学校教师教学发展中心建设，提升教师教学水平”为主题作了重要讲话。韩司长系统、全面地阐述了建设教师教学发展中心的背景、功能和“提高质量、内涵发展”的具体要求，高度评价全国多所高校的教师教学发展示范中心在教师教学能力提升方面下真功夫、求真务实，并利用自身的资源和优势，积极发挥示范辐射作用。韩司长最后分析了教师教学发展中心在运行过程中出现的定位问题、职能问题、以及培养教师发展师等问题，建议各个中心做好顶层设计、透彻掌握教学基本现状、拥有国际眼光和本土特色、注重全局视野并加强个性发展。

西北大学校长方光华教授结合西北大学的实际状况向与会代表介绍了提高教师教学地位、提升教师教学积极性的具体措施。西安交通大学教师教学发展中心主任马知恩教授从中心主要工作、近期打算和体会三个方面阐述了西安交通大学教师教学发展中心运行机制的探索与实践。

香港理工大学教育发展中心主任何淑冰和台湾政治大学教学发展中心曾守正主任也分别介绍了两校重视教师发展、提升教师教学水平的经验和具体措施。

会议集中报告之后，与会者还就各高校教师教学发展中心在建设过程中遇到的困惑以及集中报告的心得体会分组进行了热烈的讨论。北京理工大学教学促进与教师发展中心副主任周玲在分组讨论会上介绍了北京理工大学教学促进与教师发展中心开展工作的情况，就如何开展教师发展中心工作同与会人员进行了探讨。

主编：	地址：北京理工大学中心教学楼 402 室
执行主编：	
本期责编：	邮编：100081
本期校对：	电话：010-68918556 /010-68918556（传真）
本期美编：	邮箱：cale_2011@163.com
