


主办：  北京理工大学教学促进与教师发展中心

燕山大学等高校来我校教学促进与教师发展中心专题调研



2013年11月8日下午燕山大学教务处副处长、教师教学发展中心主任李仕华教授，师资建设科科长张莹老师，教学质量管理工作科科长赵春梅老师，教务管理科科长张宁老师，教学研究与评估科吴伟龙老师一行五人到我校教学促进与教师发展中心进行专题调研。教育研究院书记、教学促进与教师发展中心主任庞海芍，副主任周玲，教育研究院教授常顺英，教学促进与教师发展中心办公室主任张波等参加了座谈。



庞海芍主任首先对燕山大学教师教学发展中心来我校调研表示欢迎。接着她介绍了学校党委和行政对教学促进与教师发展中心工作高度重视，2011年4月成立了教学促进与教师发展中心，并介绍了中心性质、宗旨、主要工作职责，还介绍了中心建立工作指导委员会、专家委员会、日常工作机构三支队伍的情况，强调作为国家级教师教学发展示范中心他的示范和辐射的作用。常顺英教授介绍了目前中心对教师发展所做的具体工作，如：青年教师岗前培训、微课示范研讨、专题工作坊、名师面对面、午餐会等。



同期，四川工商职业技术学院岳文喜副院长带队，一行四人也到我校教学促

进与教师发展中心就教师发展相关事宜进行学习交流。

座谈会上，兄弟院校就服务教师教学能力提高方面、青年教师工程实践能力提升方面、教师教学评价体系的建立等问题进行了交流和探讨。大家表示，今后要更加深入地开展此类调研和学习活动，让好的工作经验得到更充分的交流，以促进学校教师发展工作更顺利地展开。

北理工教育研究院邀请哈佛大学教育学毕业生

Austin X. Volz 访问我校



2013年12月17日至20日，应北京理工大学教育研究院邀请，哈佛大学教育学院毕业研究生、复旦大学高等教育研究所访问学者 Austin X. Volz（万子豪）先生来我校进行了为期一周的访问与交流。

万子豪先生毕业于美国著名的圣约翰文理学院，后进入哈佛大学教育学院读教育学研究生，主要研究方向包括通识教育、教育国际政策等。在读研期间，协助完成哈佛大学 MOOCs 课程《China edX》的创建。现为复旦大学访问学者，主要研究本科生对非专业教育的感知价值。



17日上午，万子豪先生和教育研究院庞海芍书记分别就哈佛大学教育学院与北京理工大学教育研究院以及教师发展中心情况做了介绍。万子豪先生围绕“谁上哈佛教育学院？”“哈佛教育学院有什么特别的教育方法吗？”“哈佛教育学院的课程评估是什么样的？”“教师研究方向在哪里？”“学生们都有什么样的社团？”等问题展开。参与交流的人员有我院教师马永霞、常顺英、周玲、包海芹、王颖以及部分研究生。师生们对哈佛大学教育学院学位设置及申请、学生网上评估课程和社团活动产生了极大兴趣，纷纷向万子豪先生询问相关情况。

18日下午，作为通识教育、大学生专业选择课题组负责人，庞海芍老师主持了“中美通识教育”和“大学生的专业选择和专业转换制度安排”交流座谈会。课题组成员刘进、毋海晶、余静、教务处曹峰梅副处长、杨刚副处长、赵浩老师、刘畅老师以及教育研究院的部分师生进行了交流和研讨。庞海芍老师首先介绍了中国通识课程情况：内容杂、结构乱、没人愿管、没人愿上等特征，强调中国通识教育必需设置核心课程，给予相应政策支持，鼓励教学经验丰富的教师们开设通识课程。同时，她也介绍了清华大学、浙江大学、北京大学元培学院、上海交通大学等高校的通识教育改革。万子豪先生分享了哈佛学院和圣约翰文理学院的通识教育目标与困境。他认为人们应该认识到通识教育带来的优势，但是通识教育是否是纯粹摒弃功利心还需要斟酌与思考。接着，庞海芍老师介绍了中国大学生专业选择情况，就目前部分中国大学生难以调剂专业的状况进行了剖析，呼吁

放开专业选择，给学生以充分的自主选择权。万子豪则介绍了美国大学里的专业与就业情况及专业与职业发展的关系。同时，他指出一个很有意思的现象：特性高的专业，如工程类，初级地位高但发展缓慢；特性低的专业，如人文类，初级地位低但发展较快。曹峰梅副处长详细询问了哈佛大学的通识课程设置情况，杨刚副处长则就美国大学的专业和就业情况进行了深入了解。与会者就共同关心的话题进行了热烈的讨论。

19日下午，万子豪先生则为北京理工大学的学生们模拟了一堂圣约翰文理学院的经典阅读课。阅读内容是杜威的经典名著《经验与教育》的部分章节。来自光电学院、机电学院、人文学院和教育研究院的十多位本科生、教育学双学位学生和研究生们参加了这次经典课堂。课上，万子豪先生先后提出以下问题：“什么是老师？”“什么是生长？”“教师应该怎样做才能帮助学生成长？”“成长是否有方向？什么样的成长方向是好的方向？”学生们阅读完相关章节后，发言踊跃，纷纷表达自己所读所想。模拟课堂氛围轻松、热烈，学生们均用英文与万子豪先生进行问答与对话，充分展示了北理学生们的傲人风采。



此次学术交流是国家社科基金项目“以人为本的大学生专业选择与高等教育制度创新研究”课题组组织的学术活动，收获颇丰。

主编：

地址：北京理工大学中心教学楼 402 室

执行主编：

本期责编：

邮编：100081

本期校对：

电话：010-68918556 /010-68918556（传真）

本期美编：

邮箱：cale_2011@163.com