

教师教学发展 简报



主办：北京理工大学教学促进与教师发展中心

2015年6月15日 第2期 总第40期

北京理工大学教学促进与教师发展中心 积极发挥辐射作用 服务兄弟院校

- ◇ 举办第四期研习营 为内蒙古工业大学培训 30 余名干部
- ◇ 接待兄弟院校交流调研 传播教师发展理念



北京理工大学教学促进与教师发展中心作为国家级教师教学发展示范中心，自 2011 年成立以来，一方面通过理论研究与实践探索，建立先进的工作机制和教师发展模式，发挥示范作用；另一方面，积极发挥辐射示范作用，先后举办多期研习营，服务兄弟院校，传播教师发展理念与经验。

2011 年 6 月，北京理工大学教学促进与教师发展中心（CFD）举办了“第一期教学促进与教师发展研习营”。来自北京大学、上海交通大学、北京师范大学、首都师范大学等高校的 20 余人前来观摩学习。

2012 年 6 月，北京理工大学教学促进与教师发展中心（CFD）举办了“第二期教学促进与教师发展研习营”。来自中国人民大学、国防科技大学、哈尔滨工程大学、广西省教委、广西工学院、河北联合大学、上海立信会计学院、西安欧亚学院、泉州师范学院等单位的 30 余人前来观摩学习。

2013 年 8 月 20 至 24 日，北京理工大学教学促进与教师发展中心（CFD）举办了“第三期教学促进与教师发展研习营”。来自重庆邮电大学、哈尔滨工业大学、华北电力大学、西北民族大学、浙江中医药大学等高校的近 30 名专业教师、教学管理人员、教师发展中心负责人参加。

举办第四期研习营 为内蒙古工业大学培训 30 余名干部

2015 年 5 月 25 至 29 日，北京理工大学教学促进与教师发展中心（CFD）受内蒙古工业大学委托，为其领导干部举办了为期一周的研习营。此项活动旨在发挥国家级教师教学发展示范中心的辐射作用，为其他兄弟高校服务；响应国家一带一路战略，促进中部地区高等教育发展。内蒙古工业大学由栗文义副校长、峻峰副校长带队，组织部、教务处、科技处、研究生院、信息化建设与管理中心和图书馆等部门，各学院教学、科研院长等共 32 名中层领导参加了本次研修。学习期间，北京理工大学党委书记张炜，副校长赵平、孙逢春、杨树兴，校长助理郝志强，组织部部长张笈等先后来到教学促进与教师发展中心看望了内蒙古工业大学的学员们。



本期研习营共安排了高等教育发展战略与规划、高等教育教学前沿理论、高校领导艺术及角色职能和实践考察四个模块。目的在于进一步提高内蒙古工业大学领导干部思想政治素质、政策理论水平、教学科研管理和组织协调能力。北京理工大学教学促进与教师发展中心对本次研修的方案进行了精心设计和组织安排。



高等教育发展战略与规划模块中，教育部综合改革司副司长王洪元做了题为“践行‘三严三实’深化高等学校综合改革”的专题报告。他指出，深化高校综合改革要全面贯彻落实党的十八届三中、四中全会精神，践行“三严三实”，围绕公平、质量、活力三个优先目标，从资源配置方式、人才培养机制和学校管理方式三个方面展开。报告中，他首先站在“从上往下”看的角度，指出高校普遍存在的问题和对高校改革的要求；然后站在“从外向里”的角度，提出高校应该改什么和怎么改的意见；最后在操作层面，具体勾画高校改革政策空间，强调学

校要坚持于法有据原则，制定并实施好综合改革方案。期间，我校党委书记张炜、副校长杨树兴与王洪元副司长进行了深入交流。



高等教育教学前沿理论模块中，我校教学促进与教师发展中心主任庞海芍做了题为“高等教育人才培养模式变革：从专才教育到通识教育”的报告，对素质教育和通识教育进行追根溯源，用国际比较的视野分析了素质教育和通识教育的内涵和目标，解析了人文教育与科学技术教育的抗争与融合历程，并结合我国高等教育的现实探讨了专业教育与通识教育的关系、面临的困难和出路。清华大学王孙禹教授做了题为“我国教育管理体制改革与政策过程——兼谈工程教育发展与创新”的报告，从国家教育制度与教育政策的演进、教育管理体制改革与创新的若干问题、学校的教育使命及若干关键原则、工程教育改革与发展几方面进行了详细的介绍。北京大学汪琼教授做了题为“教师发展新机遇：MOOCs 改变传统教学”的报告，介绍了MOOCs的概念、发展现状及其特点，分析了MOOCs给高等教育带来的挑战和机遇，提出了借鉴MOOC课程建设精品课程和通过MOOC课程改革校内教学的建议。



高校领导艺术及角色职能模块中，我校副校长赵平教授做了题为“大学文化建设与领导力”的报告，从管理理论的发展、组织文化的理论、大学文化及其建设、领导理论与领导科学四个方面进行了深入浅出的阐述。



我校教务处处长仲顺安教授、科学技术研究院常务副院长王鲁教授和信息与电子学院书记安建平教授分别就教学、科研院长的角色及职能进行了讲解，并与内蒙古工业大学参训学员进行了充分的交流讨论。



实践考察模块中，组织学员们参观了北京理工大学校史馆、工程训练中心(国家级实验教学示范中心)和光电创新教育实验基地等地。工程训练中心副主任付铁对工程训练中心的概况、机构设置、实践教学、创新活动等进行了详细的介绍，

参观过程中学员们对方程式赛车和无人机表示出浓厚的兴趣。光电创新教育实验基地创始人张忠廉教授、张丽君老师对实验基地、教学理念、教学模式等进行了详细的介绍，并对获奖学生作品进行了讲解，内蒙古工业大学学员被张忠廉教授对教学的热爱和几十年如一日的奉献精神深深感动。

为使内蒙古工业大学学员进一步了解北京理工大学，本次研修特别设计了对口单位走访交流环节，内蒙古工业大学 30 余名中层干部深入到北京理工大学组织部、教务处、研究生院、科学技术研究院、图书馆、网络服务中心、机械与车辆学院、信息与电子学院、化工与环境学院、外国语学院等 20 个部门院系进行了深入交流。



庞海芍主任主持了研习营的结业典礼，北京理工大学校长助理郝志强和组织部部长张笈出席，与内蒙古工业大学副校长栗文义一同为学员们颁发了结业证书。栗文义副校长对北京理工大学对本次研修的高度重视和精心安排表示衷心感谢，内蒙古工业大学学员们对本次研习营的模块设计、组织形式及服务工作表示非常满意，总体满意度达到 100%，对于培训内容的满意度达到 95%以上。学员纷纷表示，通过本次学习，收获了很多前沿教育理念和优秀的工作经验，对今后工作的开展具有重要的指导意义。

接待兄弟院校交流调研 传播教师发展理念

北京理工大学教学促进与教师发展中心积极与境内外高校开展深入合作，充分发挥示范辐射作用。2011至2014年，中心先后接待各类来访300余次，为兄弟院校、研讨会等作专题报告收益听众约1000人次。

2015年3月-6月，中心共接待各类来访20余人次，向来访单位介绍我校教学促进与教师发展中心的组织架构、使命与职能以及新教师入职培训、卓越能力训练营、午餐会、工作坊、研讨会等方面开展的工作及取得的成效；分别与调研单位就如何办好教师发展中心，并以中心为平台促进学校教学质量提升、促进教师发展等问题进行深入探讨。



